

## Formation continue attestée

# Une nouvelle histoire des techniques et leurs imaginaires, approche transpériodique

Ce cours est proposé à tout-e-s enseignant-e-s intéressé-e-s à l'histoire, plus particulièrement celle des techniques. Il permet de saisir tant l'histoire de ces dernières que l'impact qu'elles ont et ont eues sur les sociétés humaines.!

Ce cours est proposé à tout-e-s enseignant-e-s intéressé-e-s à l'histoire, plus particulièrement celle des techniques. Il permet de saisir tant l'histoire de ces dernières que leur impact sur les sociétés humaines.

A l'heure de mutations techniques fortes, voire de mutations anthropologiques, comme l'intelligence artificielle et la robotisation de nos environnements quotidiens et sociaux, qu'en est-il des discours, des enjeux et des représentations dans le passé face à ce type de bouleversement? Peuvent être évoqués, afin de mettre en lumière quelques grands moments de basculements technologiques et énergétiques, le monde antique et la disparition de l'esclavage en Europe chrétienne, le monde médiéval et l'essor des énergies renouvelables ou le monde industriel et les énergies fossiles. Jusqu'à récemment, l'histoire des techniques était plutôt une histoire positive, une histoire de ce qui avait "marché", de ce qui avait été accepté, plus ou moins de bon gré, dans les cadres économiques, sociaux et mentaux des sociétés. Mais qu'en est-il des usages de la technique? Les plus connues sont-elles toujours les plus efficaces? On s'aperçoit alors que les technologies sont très ancrées dans les enjeux sociaux forts et puissants des rapports de force, des contextes socio-historiques. De même, comment l'Occident s'est-il attribué d'autres savoirs techniques, pour ensuite, exporter, voire imposer son univers technologique dans le cadre extra-européen, celui du monde colonial?

### Intentions

Permettre aux participantes et participants de :

- découvrir un champ historique particulier, celui de l'histoire des techniques et leurs aspects diachroniques
- questionner les enjeux, les conséquences dans les sociétés passées et dans le présent
- proposer des séquences de cours inspirées des faits d'actualité (climat, techniques et impacts)

### Modalités de travail

2 rencontres de 8 heures  
Conférences et ateliers

### Lien(s) avec les domaines de la "Formation générale" du PER

Interdépendances | Vivre ensemble et exercice de la démocratie

### Lien(s) avec les "Capacités transversales" du PER

#### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70  
Fax : +41 21 316 24 21  
filie-re-fca@hepl.ch  
candidat.hepl.ch/fc

#### Informations administratives

Filière Formation continue attestée  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Cours 21-SHS141

### Destinataires

Cette formation s'adresse principalement aux enseignant-e-s d'histoire (cycles 2, 3 et secondaire 2), mais peut également intéresser les enseignant-e-s des disciplines scientifiques.

### Mode d'inscription

Inscriptions individuelles uniquement

### Dates

Jeudi 12.5.2022 de 9h à 16h40,  
vendredi 13.5.2022 de 8h30 à 16h.

### Délai d'inscription

8 avril 2022

### Matériel des participant-e-s

Aucun

### Frais

Aucun

### Spécificité du cours

En marge de cette formation, une conférence publique est proposée mercredi soir 11 mai 2022. L'AG du GDH se tiendra le 12 mai 2022 (à la suite du cours) et sera également poursuivie, selon la tradition, par un souper de gala. Ces deux événements ne relèvent pas de la HEP Vaud mais sont exclusivement gérés par le GDH.

### Prix

300 CHF (Gratuit pour les

### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous [candidat.hepl.ch/fc](mailto:candidat.hepl.ch/fc)

Démarche réflexive

### Formatrices, formateurs

Organisateurs/-trices :

Nathalie Masungi, chargée d'enseignement, HEP Vaud et présidente du GDH  
Louis-Philippe L'Hoste, enseignant d'histoire et sociologie, Gymnase de Morges

Michel Nicod, enseignant d'histoire et français, EPS Roche-Combe Nyon

Intervenants:

Jean-Paul Demoule, archéologue et préhistorien, Panthéon-Sorbonne

Jean Baptiste Fressoz, historien des sciences, des techniques et de l'environnement, chargé de recherche CNRS

Thomas le Roux, chargé de recherche CNRS

Patrick Minder, maître d'enseignement et de recherche, UNIFR

Sébastien Pautet, enseignant, Université de Paris

Tiphaine Robert, collaboratrice scientifique et historienne, UniDistance et boursière FNS

professionnels de l'enseignement, de la formation et de l'éducation dépendant de la DGEO, de la DGEP, du SESAF et du SPJ du DFJC du canton de Vaud)

#### Contacts

Tél. : +41 21 316 95 70

Fax : +41 21 316 24 21

filier-fca@hepl.ch

candidat.hepl.ch/fc

#### Informations administratives

Filière Formation continue attestée

Haute école pédagogique

Avenue de Cour 33

CH-1014 Lausanne

#### Inscriptions

Inscription en ligne ou bulletin d'inscription sous candidat.hepl.ch/fc